



**Phụ lục 4**  
**Tổ chức dạy học Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp**  
**theo Chương trình GDPT 2018**

*(Kèm theo Kế hoạch số 60/KH-TCV ngày 15/9/2025 của Trường THCS Trần Cao Vân)*

### **1. Định hướng xây dựng kế hoạch dạy học**

Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên; xây dựng kế hoạch giáo dục trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho các loại hình hoạt động với quy mô tổ chức khác nhau giữa các tuần; phân định rõ thời lượng dành cho hoạt động chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục tập thể khác của nhà trường bảo đảm không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Giáo viên dạy hoạt động trải nghiệm được tính 3 tiết /tuần.

Tiến hành tổ chức hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp; thực hiện lưu hồ sơ kế hoạch tổ chức, nội dung, giáo án và phương pháp kiểm tra đánh giá đúng theo quy định.

Tăng cường các hoạt động trải nghiệm thực tế nhằm giáo dục đạo đức, lối sống và rèn luyện kỹ năng cho học sinh.

- Thời lượng thực hiện các loại hoạt động có thể được phân bổ theo tỉ lệ như sau: Hoạt động hướng vào bản thân (40%); Hoạt động hướng đến xã hội (25%); Hoạt động hướng đến tự nhiên (15%); Hoạt động hướng nghiệp (20%).

- Thời lượng thực hiện giữa các chủ đề có thể điều chỉnh cho phù hợp theo thực tế lớp học.

### **2. Khung thực hiện chương trình HĐTN-HN** **+ Đối với lớp 6**

| <b>Thời gian</b> | <b>Nội dung chủ đề</b>                      | <b>Số tiết thực hiện</b> |
|------------------|---|--------------------------|
| Tháng 9/2025     | Chủ đề 1: Em với nhà trường                 | 12                       |
| Tháng 10/2025    | Chủ đề 2: Khám phá bản thân                 | 12                       |
| Tháng 11/2025    | Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân          | 12                       |
| Tháng 12/2025    | Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân                | 12                       |
| Tháng 01/2026    | Chủ đề 5. Em với gia đình                   | 12                       |
| Tháng 02/2026    | Chủ đề 6: Em với cộng đồng                  | 12                       |
| Tháng 3/2026     | Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường. | 12                       |
| Tháng 4/2026     | Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp     | 12                       |
| Tháng 5/2026     | Chủ đề 9: Hiểu bản thân – chọn đúng nghề.   | 9                        |

**+ Đối với lớp 7**

| <b>Thời gian</b> | <b>Nội dung chủ đề</b>                      | <b>Số tiết thực hiện</b> |
|------------------|---|--------------------------|
| Tháng 9/2025     | Chủ đề 1: Em với nhà trường                 | 9                        |
| Tháng 10/2025    | Chủ đề 2: Khám phá bản thân                 | 12                       |
| Tháng 11/2025    | Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân          | 15                       |
| Tháng 12/2025    | Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân                | 15                       |
| Tháng 01/2026    | Chủ đề 5. Em với gia đình                   | 9                        |
| Tháng 02/2026    | Chủ đề 6: Em với cộng đồng                  | 9                        |
| Tháng 3/2026     | Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường. | 15                       |
| Tháng 4/2026     | Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp     | 9                        |
| Tháng 5/2026     | Chủ đề 9: Hiểu bản thân – chọn đúng nghề.   | 12                       |

**+ Đối với lớp 8**

| <b>Thời gian</b> | <b>Nội dung chủ đề</b>                      | <b>Số tiết thực hiện</b> |
|------------------|---|--------------------------|
| Tháng 9/2025     | Chủ đề 1: Em với nhà trường                 | 9                        |
| Tháng 10/2025    | Chủ đề 2: Khám phá bản thân                 | 12                       |
| Tháng 11/2025    | Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân          | 15                       |
| Tháng 12/2025    | Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân                | 15                       |
| Tháng 01/2026    | Chủ đề 5. Em với gia đình                   | 9                        |
| Tháng 02/2026    | Chủ đề 6: Em với cộng đồng                  | 9                        |
| Tháng 3/2026     | Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường. | 15                       |
| Tháng 4/2026     | Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp     | 6                        |
| Tháng 5/2026     | Chủ đề 9: Hiểu bản thân – chọn đúng nghề.   | 15                       |

**+ Đối với lớp 9**

| <b>Thời gian</b> | <b>Nội dung chủ đề</b>                      | <b>Số tiết thực hiện</b> |
|------------------|---|--------------------------|
| Tháng 9/2025     | Chủ đề 1: Em với nhà trường                 | 9                        |
| Tháng 10/2025    | Chủ đề 2: Khám phá bản thân                 | 12                       |
| Tháng 11/2025    | Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân          | 15                       |
| Tháng 12/2025    | Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân                | 15                       |
| Tháng 01/2026    | Chủ đề 5. Em với gia đình                   | 9                        |
| Tháng 02/2026    | Chủ đề 6: Em với cộng đồng                  | 9                        |
| Tháng 3/2026     | Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường. | 15                       |
| Tháng 4/2026     | Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp     | 6                        |
| Tháng 5/2026     | Chủ đề 9: Hiểu bản thân – chọn đúng nghề.   | 15                       |

### **3. Kiểm tra, đánh giá**

- Thực hiện đúng theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và đào tạo Quy định về đánh giá học sinh Trung học cơ sở và học sinh Trung học phổ thông.

- Đánh giá kết quả giáo dục trong Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp phải bảo đảm các yêu cầu sau:

+ Mục đích đánh giá là thu thập thông tin chính xác, kịp thời, có giá trị về mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt so với chương trình; sự tiến bộ của học sinh trong và sau các giai đoạn trải nghiệm. Kết quả đánh giá là căn cứ để định hướng học sinh tiếp tục rèn luyện hoàn thiện bản thân và cũng là căn cứ quan trọng để nhà trường và đội ngũ giáo viên điều chỉnh chương trình và các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

+ Nội dung đánh giá là các biểu hiện của phẩm chất và năng lực đã được xác định: năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp. Các yêu cầu cần đạt về sự phát triển phẩm chất và năng lực của mỗi cá nhân chủ yếu được đánh giá thông qua hoạt động theo chủ đề, hoạt động hướng nghiệp, thông qua quá trình tham gia hoạt động tập thể và các sản phẩm của học sinh trong mỗi hoạt động.

+ Đối với sinh hoạt dưới cờ và sinh hoạt lớp, nội dung đánh giá chủ yếu tập trung vào sự đóng góp của học sinh cho các hoạt động tập thể, số giờ tham gia các hoạt động và việc thực hiện có kết quả hoạt động chung của tập thể. Ngoài ra, các yếu tố như động cơ, tinh thần, thái độ, ý thức trách nhiệm, tính tích cực đối với hoạt động chung của học sinh cũng được đánh giá thường xuyên trong quá trình tham gia hoạt động.

+ Kết quả đánh giá đối với mỗi học sinh là kết quả tổng hợp đánh giá thường xuyên và định kì về phẩm chất và năng lực và có thể phân ra làm một số mức để xếp loại. Kết quả đánh giá Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được ghi vào hồ sơ học tập của học sinh (tương đương một môn học).

- Giáo viên nhận xét, đánh giá học sinh theo lớp được phân công giảng dạy.

### **4. Hình thức thực hiện**

- Dạy theo chủ đề thực hiện trong lớp/hoặc ngoài lớp. Mỗi GV được phân công tổ chức chủ đề xây dựng kế hoạch dạy học đảm bảo nội dung.